

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
ROK SZKOLNY 2018/2019
Zespół Szkół Energetycznych w Gdańsk**

Raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez pedagoga we współpracy z dyrektorem, wicedyrektorem, wychowawcami i nauczycielami.

Ewaluacja ma na celu ustalenie poziomu zaspokajania przez szkołę oczekiwań rodziców

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019 były następujące zagadnienia:

1. Do jakich wartości powinna uczyć i wychowywać nasza szkoła?
2. Od szkoły oczekuje Pan(i):
3. Zdaniem Pani(a) w pracy wychowawczej szkoły należałoby skupić się na:
4. Spotkania z rodzicami-zdaniem Pani(a):
5. Jako rodzic chciałby Pan(i) wspierać pracę wychowawczą szkoły poprzez:
6. Od nauczyciela wychowawcy oczekuje Pan(i)

I. Przedmiot ewaluacji: Do jakich wartości powinna uczyć i wychowywać nasza szkoła?

Cel – ustalenie oczekiwań rodziców w kwestii wartości przekazywanych w szkole.

Metody – ankieta, dyskusje i rozmowy z rodzicami w kl. I-II technikum oraz branżowej szkoły zawodowej I stopnia; spotkanie i dyskusja zespołu wychowawczego;

WYNIKI EWALUACJI:

We wrześniu 2018r. wychowawcy klas I-II technikum i I-II branżowej szkoły zawodowej I stopnia na spotkaniach z rodzicami przeprowadzili spotkanie w formie kierowanej rozmowy i dyskusji na temat oczekiwań rodziców.

Rodzice oczekują od szkoły - powinna uczyć i wychowywać:

- przywiązania do korzeni (regionu), uczyć zdrowego trybu życia (aktywność fizyczna, dbałość o prawidłowe odżywianie, dbałość o bezpieczeństwo i higienę, zapobieganie patologiom i uzależnieniom) oraz przeciwdziałania agresji - 59%;
- postaw patriotycznych, postaw obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu), uczyć zdrowego trybu życia (aktywność fizyczna, dbałość o prawidłowe odżywianie, dbałość o bezpieczeństwo i higienę, zapobieganie patologiom i uzależnieniom) oraz przeciwdziałania agresji – 25%;
- postaw patriotycznych, postaw obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu) – 16%

WNIOSKI:

1. Większość rodziców oczekuje od szkoły wychowania ku wartościom: przywiązania do korzeni (regionu), prowadzenie zdrowego trybu życia (aktywność fizyczna, dbałość o prawidłowe odżywianie, dbałość o bezpieczeństwo i higienę, zapobieganie patologiom i uzależnieniom) oraz przeciwdziałania agresji.
2. Druga grupa rodziców kładzie nacisk na wychowanie ku: postawom patriotycznym, postawom obywatelskim, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu), prowadzenie zdrowego trybu życia (aktywność fizyczna, dbałość o prawidłowe odżywianie, dbałość o bezpieczeństwo i higienę, zapobieganie patologiom i uzależnieniom) oraz przeciwdziałania agresji.
3. Najmniej oczekuje się od szkoły kształtowania postaw: patriotycznych, obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu).

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/20

1. W dalszym ciągu należy kształtować przywiązanie do regionu (moja mała ojczyzna), należy wzmacniać postawy patriotyczne, postawy obywatelskie, bycia członkiem rodziny, przywiązania do korzeni (regionu).
2. Należy podnieść atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych.
3. Zachęcać i motywować uczniów do aktywnego działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły;

II. Przedmiot ewaluacji: Od szkoły oczekuje Pan(i):

Cel - ustalenie oczekiwań rodziców w kwestii określenia obszarów wychowawczych.

Metody – ankieta, rozmowy z rodzicami;

WYNIKI EWALUACJI:

Rodzice oczekują:

- dostosowania poziomu nauczania do potrzeb i możliwości ucznia - 86%
- wyposażenia dziecka w umiejętności pozwalające na samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie - 50%
- zapewnienia bezpieczeństwa i dyscypliny w szkole - 78%
- szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych - 9%

Nauczyciele zobowiązani są dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów. Nauczyciele układają plany nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wszystkie treści realizują zgodnie z ich zapisem. Nauczyciele systematycznie sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów, a w przeprowadzanych sprawdzianach, testach uwzględniają wymagania określone w zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie i rodzice są zapoznawani ze statutem, regulaminem pracowni.

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/20

1. Należy systematycznie monitorować realizację zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej z każdego przedmiotu, aby uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na miarę swoich możliwości.
2. Należy stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności również kompetencji miękkich pozwalających na samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie (udział w projektach, w życiu publicznym szkoły, przygotowują się do aktywnego życia w społeczeństwie).
3. Należy zadbać, aby uczniowie czuli się bezpiecznie w każdym miejscu w szkole (uczniowie powinni wiedzieć jakich zachowań się od nich oczekuje, uczniowie powinni wiedzieć gdzie szukać pomocy, nauczyciele dokonują analizy programów wychowawczych i profilaktycznych, wspólnie z uczniami i rodzicami należy podejmować działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacniać właściwe zachowania.
4. Należy współpracować z rodzicami w ramach realizacji zadań sprzyjających bezpieczeństwu uczniów w szkole i poza nią.
5. Podjąć dyskusję z rodzicami o pozytywach korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole.

III. Przedmiot ewaluacji: Zdaniem Pani(a) w pracy wychowawczej szkoły należałoby skupić się na:

Cel - określenie obszaru pracy do zorganizowania, realizowania i modyfikowania procesów integracyjnych, wychowawczych i profilaktycznych.

Metody - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;

WYNIKI EWALUACJI:

Rodzice zwracają szczególną uwagę na potrzebę walki z agresją, wulgaryzmami. Oczekują oddziaływań w obszarach:

- organizacji przedsięwzięć, uroczystości, konkursów szkolnych, itp. w celu wzmacniania więzi między rodzicami, nauczycielami i uczniami – 52%
- walce z agresją, wulgaryzmami - 75%
- profilaktyce uzależnień - 68%
- podnoszenia kultury osobistej uczniów - 66%

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/20

1. Kontynuować współpracę wśród nauczycieli celem ciągłego doskonalenia efektywności działań profilaktycznych w szkole (egzekwowanie zakazu palenia wyrobów tytoniowych w szkole, przeszkolenie nauczycieli dot. środków psychoaktywnych).

2. Rozwijać współpracę z rodzicami w ramach realizacji zadań sprzyjających bezpieczeństwu.
3. Przeprowadzić zajęcia dotyczące odpowiedzialności karnej za słowa i czyny.
4. Nauczyciele mają zwracać uwagę uczniom na kulturę słowa i kulturalne zachowywanie się wobec siebie, reagują na używanie wulgaryzmów przez uczniów.
5. Angażować nauczycieli w pracę zespołów w organizowanie konkursów, przedsięwzięć, uroczystości.

IV. Przedmiot ewaluacji: Spotkania z rodzicami – Zdaniem Pani(a):

Cel - określenie zasad współpracy z rodzicami, tematyki spotkań, w jakich obszarach potrzebują wsparcia.

Metody - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;

WYNIKI EWALUACJI:

Na spotkaniach z wychowawcą rodzice oczekują wymiany informacji o ich dziecku, wyrażają chęć uczestniczenia w spotkaniach ze specjalistami. Mają również potrzebę wymiany doświadczeń między rodzicami. Spotkania z rodzicami powinny:

- stwarzać możliwość wymiany doświadczeń między rodzicami - 70%
- dawać możliwość uczestnictwa w spotkaniu ze specjalistami – 76%,
- być okazją do wymiany informacji o dziecku - 89%

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/19

1. Współpracować z rodzicami, systematycznie informować rodziców o osiągnięciach ich dzieci, dokonywać diagnozy i analizy frekwencji, osiągnięć oraz trudności uczniów.
2. Należy organizować spotkania tematyczne, dotyczące wychowania, rozwoju i profilaktyki.
3. Należy stworzyć specjalną zakładkę na stronie internetowej szkoły z informacjami i artykułami dla rodziców, dotyczącymi wsparcia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

V. Przedmiot ewaluacji: Jako rodzic chciałby Pan(i) wspierać pracę wychowawczą szkoły poprzez

Cel - określenie form współpracy z rodzicami, w jakich obszarach deklarują wspierać pracę wychowawczą szkoły.

Metody - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;

WYNIKI EWALUACJI:

Rodzice zadeklarowali wsparcie pracy szkoły w następującym zakresie:

- czynne działanie w Radzie Rodziców – 10%
- czynne działanie w „trójce klasowej” - 22%

- włączanie się do organizacji imprez i uroczystości szkolnych – 20%
- wspomaganie szkoły materialnie i rzeczowo - 43%

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/20

1. Należy zwiększyć zaangażowanie niektórych wychowawców w pozyskiwanie rodziców do współpracy na rzecz szkoły, ponieważ w niektórych klasach wielu rodziców unika tej współpracy.
2. Stwarzać rodzicom możliwość aktywnego udziału w życiu szkoły – kontynuować projekty, organizować uroczystości, wspierać i poszerzać działalność Rady Rodziców.
7. Nadal analizować, wspólnie z uczniami i rodzicami, podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Oceniać ich skuteczność oraz w razie potrzeb, modyfikować.

VI. Przedmiot ewaluacji: Od nauczyciela wychowawcy oczekuje Pan(i)

Cel - określenie oczekiwań w jakim zakresie rodzic potrzebuje wsparcia wychowawcy.

Metody - ankieta przeprowadzona wśród rodziców, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;

WYNIKI EWALUACJI:

Zdecydowana większość rodziców nie przedstawiła w ankiecie swoich oczekiwań. Ci, którzy odpowiedzieli na to pytanie oczekują od wychowawcy:

- dobrego kontaktu – 25%
- sprawiedliwego oceniania – 15%
- wytrwałości – 10%
- przygotowania dziecka do życia i wykonywania zawodu - 25%
- zrozumienia i kultury wobec dziecka - 5%
- empatycznego podejścia do problemów dziecka - 8%
- współpracy z rodzicem – 12%

Dzięki systematycznej współpracy i sprawnej komunikacji wychowawcy z rodzicami, uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, odnoszą sukcesy w zawodach i na konkursach, szkoła jest promowana w środowisku lokalnym.

WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/20

1. Rodzice potrzebują systematycznego kontaktu i powiadamiania ich o osiągnięciach oraz trudnościach napotykanym przez ich dzieci, aby wspólnie planować działania i rozwiązywać te problemy.
2. Wskazane jest wspieranie rodziców, ponieważ bardzo liczą na kompetencje nauczycieli

i przygotowanie ich dzieci do życia i wykonywania zawodu. Bardzo ważna i istotna jest wymiana doświadczeń, spostrzeżeń.

3. Systematyczne zapoznanie rodziców ze statutem i WSO szkoły oraz ich przestrzeganie są gwarantem sprawiedliwego oceniania osiągnięć szkolnych.

PODSUMOWANIE

Program profilaktyczno-wychowawczy jest zbieżny z oczekiwaniami rodziców. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej zostaną wykorzystane w pracy szkoły w roku szkolnym 2019/20.

Raport ewaluacji wewnętrznej zostanie umieszczony na stronie internetowej szkoły.

Opracowała: Dorota Kalinowska-Iwaniec